

Il Multirischi Arpacal incontra le scolaresche a Parenti e Rogliano



Cosa significa allerta meteo-idrogeologica? Come comportarsi in caso di allerte? Come funziona il sistema di allertamento in Calabria? Sono queste alcune delle tante domande che gli scolari delle locali scuole medie di Parenti e Rogliano, in provincia di Cosenza, hanno posto ai funzionari del **Centro Funzionale Multirischi dell'Arpacal** – ing. Loredana Marsico, ing. Roberta Rotundo e ing. Salvatore Arcuri – che ieri hanno tenuto delle speciali lezioni nelle scuole, appunto, dei paesi presilani cosentini.

Una giornata, divisa in due sessioni per incontrare le scolaresche nei rispettivi due paesi, in cui i tecnici Arpacal hanno spiegato nei dettagli come funziona il Centro Multirischi, quali responsabilità possiede nelle procedure di allerta, con quali metodi e strumentazione opera sul territorio.

I funzionari del **centro Multirischi** hanno anche anticipato ai ragazzi gli scenari che si stanno proprio in questi mesi sviluppando per portare al nuovo “**Centro Multirischi 2.0**”, dal nome del progetto che Arpacal sta curando con il finanziamento di fondi POR e che, tra le varie cose, punterà molto sull'innovazione tecnologica al servizio della collettività; è prevista, infatti, una piattaforma digitale nella quale

acquisire ogni informazione utile, comprese le allerte, sia per il cittadino e sia per le amministrazioni comunali, per essere prontamente informati sul da farsi.